

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅关于举办 2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知

各地级以上市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）、《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施意见》（粤教师〔2021〕1 号）等文件要求，为进一步提高我省职业院校教师教学能力，加强教师队伍建设，经研究，2022 年继续举办全省职业院校技能大赛教学能力比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、比赛分组

比赛共设中等职业教育组和高等职业教育组（含本科层次职业教育，下同）两个比赛组别。其中，中等职业教育组分设中职公共基础课程组、中职专业技能课程一组和中职专业技能课程二组 3 个报名组别，高等职业教育组分设高职公共基础课程组、高职专业课程一组和高职专业课程二组 3 个报名组别。

### 二、承办单位

比赛分别由佛山市顺德区龙江职业技术学校等 6 所院校承办，具体见附件 1。

---

### 三、比赛时间

比赛分初评和决赛两个阶段，具体详见《比赛工作日程》（附件2），决赛时间及相关事宜另行通知。

### 四、参赛要求

名额分配、参赛对象和资格、报名方式、参赛作品要求等具体要求，见《2022年全省职业院校技能大赛教学能力比赛方案》（附件3）。

### 五、评委专家推荐

（一）推荐对象。按专业大类和公共基础课程（附件4）征集评委专家。推荐对象为校领导、教学或大赛负责部门负责人、二级院系分管教学领导、专业教研室负责人以及在历年全国职业院校信息化教学大赛或教学能力比赛中获二等奖以上的教师，一般要求副高（含高级讲师）以上职称（获国赛一等奖、二等奖教师不限职称）、5年以上一线教学经验。优先推荐担任过国家和省教学能力比赛评委专家的人员。

（二）推荐名额。每个中职专业大类、每个中职公共基础课程组，各地级以上市可分别推荐评委专家不超过8人，各省属中等职业学校（含高职院校中职部，下同）可分别推荐评委专家1人。每个高职专业大类、每个高职公共基础课程组，各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）可分别推荐评委专家3人。

（三）材料申报。各地级以上市教育局、高等职业学校、

省属中等职业学校按照要求遴选好评委专家，组织推荐人选扫描“评委专家申报二维码”填报相关资料（附件5，仅推荐人选扫描填报），并将《评委专家推荐表》（附件6）、《评委专家推荐汇总表》（附件7）的电子文档和盖章后的扫描文件发送到工作邮箱。推荐、申报截止时间为2022年6月28日。

## 六、其他事宜

（一）各地各校要高度重视教学能力比赛，按照《2022年全省职业院校技能大赛教学能力比赛方案》，积极组织广大教师参赛，并做好市级、校级比赛工作，按照相关要求推荐评委专家。

（二）新冠肺炎疫情防控常态化形势下，各地各校要严格按照国家和省及属地疫情防控有关规定做好防控工作，在确保参赛选手安全健康前提下开展备赛和选拔。

（三）本文及附件电子版可在广东省职业院校技能大赛网（<http://jnds.gdedu.gov.cn/>）查阅下载。

联系人：覃忠健、赵小段；联系电话：020-37804142（覃）、020-37626863（赵）；电子邮箱：zhizc@gdedu.gov.cn；QQ群：218895349（仅限参赛队联系人、系统管理员等工作人员加入）。

省大赛网站技术支持联系人：广东技术师范大学王强、徐省华；联系电话：15711887037（王）、18924022283（徐）；QQ：879527（王）、89197266（徐）。

- 附件：1.比赛承办单位  
2.比赛工作日程  
3.2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛  
方案  
4.专业大类和公共基础课程（中、高职）  
5.评委专家申报二维码  
6.评委专家推荐表  
7.评委专家推荐汇总表



公开方式：依申请公开

校对入：赵小段

附件 1

## 比赛承办单位

序号	编号	比赛组别	报名组别	承办单位名称	联系人	电话
1	ZZ-01	中等 职业教育组	中职公共基础课程组	佛山市顺德区 龙江职业技术学校	杨慧	18988671 132
2	ZZ-02		中职专业技能课程一组	东莞市商业 学校	李庆韶	13620060 189
3	ZZ-03		中职专业技能课程二组	中山市现代职 业技术学校	李晓荣	13425437 733
4	GZ-01	高等 职业教育组	高职公共基础课程组	广州科技贸易 职业学院	陈燕燕	15013387 186
5	GZ-02		高职专业课程一组	广东农工商职 业技术学院	李梅	13826183 050
6	GZ-03		高职专业课程二组	广州番禺职业 技术学院	王贵军	13928733 323

## 附件 2

## 比赛工作日程

序号	工作内容	时间	备注
1	推荐评委专家	推荐截止时间：6月28日	
2	参赛教学团队负责人(排名第一的老教师)注册账号、报名并在线打印《参赛报名表》，填写专业、课程开设情况佐证材料，上传报名及参赛材料。	6月28日—7月15日	在报名系统上填写报名信息后，在线打印《参赛报名表》，签名并加盖学校公章后通过报名系统上传。提交参赛材料截止时间为7月15日。
3	系统管理员(地市、高职院校、省属中职学校)注册账号并获取管理员权限，审核参赛教师报名信息，报送《比赛情况统计表》等相关材料。	6月30日—7月20日	将《比赛情况统计表》的 Word 文档和盖章扫描版文件发送到工作邮箱：zhizc@gdedu.gov.cn。
4	省赛初评	7月下旬-8月上旬	
5	省赛决赛	8月中下旬	参加决赛的名单及决赛事项另行通知。
6	国赛集训	9月	

# 2022 年全省职业院校技能大赛 教学能力比赛方案

## 一、指导思想

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会和《职业教育法》精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，引导各地各校围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设；引导各地各校切实推进国家教学标准落地，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；引导各地各校持续深化教师、教材、教法“三教改革”，持续提升学校在质量型扩招等新形势下常态化改进教育教学管理的能力；引导各地各校推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

## 二、比赛要求

重点考察教学团队（3-4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的

能力。

（一）教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现专业升级和数字化改造。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

（二）教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。中等职业学校应执行《关于加强中小学生手机管理工作的通知》“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求。

（三）教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式教材及

配套的信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

（四）教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

（五）教学反思。教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

### 三、比赛分组

#### （一）中等职业教育组

中等职业教育组（以下简称“中职组”）设中职公共基础课程组、中职专业技能课程一组和中职专业技能课程二组共3个报名组别。

1. 中职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2. 中职专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容。

3. 中职专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容，其中

必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。鼓励各地各校优先推荐实训教学内容特色鲜明、技术先进、成效明显的优秀作品参加本报名组的比赛。

## （二）高等职业教育组

高等职业教育组（以下简称“高职组”，含本科层次职业教育）设高职公共基础课程组、高职专业课程一组和高职专业课程二组共 3 个报名组别。

1. 高职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 高职专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 高职专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。鼓励各地各校优先推荐实训教学内容特色鲜明、技术先进、成效明显的优秀作品参加本报名组的比赛。

五年制高职前三年课程参加中等职业教育组比赛，五年制高职后二年课程以及本科层次职业教育课程参加高等职业教育组比赛。

## 四、参赛作品及材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实公共基础课程标准、推进 1+X 证书制度试点、针对高职扩招生源特点创新教学模式、实施线上线下混合式教学且效果好的作品参赛。

参赛作品材料包括实际使用的教案、3~4 段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准（有关要求见附 3-1）。

## 五、比赛办法

根据报名情况分为若干评审组。各评审组均采用先网络初评后组织决赛的方式进行。网络初评时，评审参赛作品材料，确定入围决赛的作品及部分拟获奖的作品。省教育厅将综合考虑疫情等因素，统筹确定决赛评审方式，具体安排另行通知。如开展现场决赛，教学团队要介绍教学实施报告、针对抽选教案中的自选内容进行无学生（不允许参赛选手扮演学生）教学展示、回答评委提问（有关要求详见附 3-1），专家依据参赛作品材料和教学团队现场表现、确定比赛成绩。

## 六、参赛方式及要求

### （一）参赛队

1. 中职组的比赛以地级以上市教育局、省属中等职业学校（含高职院校中职部，下同）为单位组织参赛队参赛，高职组的比赛以高等职业学校（含本科层次职业教育学校，下同）为单位组织参赛队参赛。中等职业学校教师（含高职院校中职部教师）只能参加中职组的比赛，高等职业学校教师（不含高职院校中职部教师）只能参加高职组的比赛。

2. 各代表队可在省内跨校联合组建教学团队参赛，中等职业学校、高等职业学校不得混合组队参赛。省内受扶职业院校教学团队，可引进1名帮扶职业院校教师作为团队成员参赛。

3. 获得2020年、2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（以下简称“国赛”）一等奖的教学团队全部成员不能报名参赛；获得二等奖的教学团队需要调整成员方能报名参赛，原4人团队至少调整2名成员；原3人团队至少调整1名成员，并可以再增加1名成员；原2人团队可以保留2名成员，但至少新增1名成员。

4. 参赛团队由3-4人组成，团队成员应为职业院校（不含技工院校）教龄2年以上（含）的在职教师。除公共基础课外，每个教学团队可吸收1名学校正式聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成，教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1人；

专业（技能）课程团队“双师型”教师占比 50%以上。

5.每位教师限参加 1 个作品的比赛，每个作品只能参加一个报名组的比赛。参赛作品团队成员一经报名确认，无特殊原因中途不允许调整。以虚假内容（身份）参赛，一经核实，取消参赛资格，并予以通报。

6.教学团队成员所在学校均须在 2020-2021 学年、2021-2022 学年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程。

7.鼓励国家级和省级教学名师、教学创新团队、教学成果奖主持人以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。

## （二）参赛作品

1.为提高参赛积极性和作品质量，原则上各地市中职组必须通过市级选拔赛产生参赛作品，如未能举办市级选拔赛，须以公开选拔或专家评审推荐等形式产生本地市中职组参赛作品。各高等职业学校、省属中等职业学校的参赛作品必须通过校级选拔赛或专家评审推荐的形式产生。同一学校同一门课程仅能推荐一个参赛作品。

2.参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由相应的学校和参赛教学团队承担。涉及软件使用的，应保证为正版软件，鼓励使用国产软件（自主可控）。除教学团队事前特别声明外，广东省职业院校技能大赛组织委员会（以下简称“省

大赛办”)拥有对参赛作品进行公益性共享的权利。

3.所有参赛作品材料(附3-1,包括文档材料、视频材料、文件名、文件属性等),均不得出现任何包含省内地名、单位名称、学校名称(无论是否本地、本校)、教师姓名等相关信息,相关信息可用“XXX”替代。透露以上相关信息的作品,取消其参赛资格。

4.获得2020、2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(赛项名称以下简称“省赛”)一等奖作品和全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖作品不可推荐参赛。

5.获得2020年、2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的作品,其教学团队所在学校不能以同一公共基础课程报名参加2022年省赛公共基础课程组或以同一专业报名参加2022年省赛专业(技能)课程组的比赛。例如,甲校某专业的语文课程作品2020年、2021年获得过国赛公共基础课程组比赛获得一等奖,2022年该校所有专业的语文课程作品都不能报名参赛,但该专业开设的其他公共基础课程、专业核心课或专业(技能)方向课报名参赛不受影响;乙学院的护理专业某门专业课程作品2020年、2021年获得过国赛专业(技能)课程一组比赛获得一等奖,2022年乙学院护理专业的所有专业(技能)课程作品都不能报名参赛,但该专业开设的公共基础课程可以报名参赛。

## 七、参赛名额

省教育厅统筹考虑上一年名额、各地各校办学水平、2021年国赛获奖情况、赛项承办情况等因素，统筹确定各地各校参赛队名额，具体见附 3-2、3-3。

从 2023 年开始，各地各校参赛名额将依据办学规模和水平、上一年度国赛获奖情况、赛项承办情况等进行调整。省属中等职业学校（含高职院校中职部）参赛名额纳入所在地市名额，并由各地级以上市教育局统筹组织选拔推荐。

## 八、报名及报送作品

以地级以上市教育局、高等职业学校、省属中等职业学校为单位统一组织参赛队参赛，报名、报送作品均在广东省职业院校技能大赛网（以下简称“大赛网”，网址：<http://jnds.gdedu.gov.cn>）进行。大赛网分时段开放，具体开放时间请留意大赛网公告，报名及日常管理由“赛务系统”栏进入。

### （一）参赛教学团队负责人注册账号、报名

地级以上市教育局、高等职业学校、省属中等职业学校确定参赛作品后，组织各参赛教学团队负责人（排名第一的参赛教师，限 1 人，非企业兼职教师）在报名系统开展报名工作。参赛教学团队负责人在报名系统上注册、填写报名资料并在报名系统上生成、打印《参赛报名表》（附 3-4），按要求填写《专业、课程开设情况佐证材料》（附 3-5）。

### （二）系统管理员注册账号、审核报名信息

各地级以上市教育局、高等职业学校、省属中职学校参赛队

需安排 1 名参赛队联系人和 1 名系统管理员(二者可为同一人),负责本参赛队的管理、组织、协调以及报名和参赛等工作。系统管理员填写、盖章、扫描《参赛队联系人与系统管理员信息表》(附 3-6),然后在网上注册填写系统管理员、联系人信息并上传《参赛队联系人与系统管理员信息表》(盖章扫描版),待省大赛办审核通过后获得系统管理员权限,审核结果将通过注册时填写的邮箱或 QQ 群(218895349)等方式通知。往年注册的系统管理员信息已清空,2022 年需重新注册。

系统管理员于 2022 年 7 月 20 前在报名系统完成审核参赛作品报名信息。按要求填写《比赛情况统计表》(附 3-7)

### (三) 参赛教学团队负责人上传报名与参赛材料

报名信息经系统管理员审核通过后,参赛教学团队负责人按要求将盖章扫描版《参赛报名表》(附 3-4)、《专业、课程开设情况佐证材料》(附 3-5)及参赛作品文档、视频等材料上传到报名系统。具体操作步骤、方法请在报名时参阅报名系统上的《系统使用手册》。

## 九、奖励办法

各评审组分别设置一、二、三等奖,原则上分别占本评审组有效参赛作品总数的 10%、20%、30%。参赛作品的专业备案、课程开设、实际教学等情况需进行资格核查,通过资格核查的参赛作品方可获奖。

## 十、其他

(一) 为方便开展工作,各参赛队联系人、系统管理员需实名加入“2022年广东省教学能力比赛”QQ群:218895349。该QQ群仅为各参赛队联系人、系统管理员等有关人员的工作群,不接受参赛教师加入。

(二) 各参赛学校应认真做好审核工作,核对专业备案、人才培养方案网上公示、课程开设、授课班级人数、教学团队成员身份、实际授课、比赛遴选等情况;同时,认真检查参赛作品材料是否泄露信息。参赛作品及教学团队成员的真实性、准确性等方面出现的问题,由参赛学校负责核查、反馈。

(三) 对存在违背职业教育规律和客观实际、以虚假教学内容或虚假师生身份参赛、基本依靠校外公司打造包装等情形的,一经核实,取消其参赛资格、比赛成绩,暂停参赛教学团队所在学校下一年的参赛资格。

(四) 省教育厅根据2022年国赛有关要求,以省赛成绩为基础,推荐优秀作品参加国赛遴选。2020、2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得二、三等奖的教学团队如符合相关要求,可以申请参加国赛遴选。国赛遴选范围和具体要求等另行通知。

(五) 比赛不收取报名及参赛费用,参赛教师及有关人员的交通、食宿等费用由所在单位按规定负责。各参赛队、教学团队请注意查阅广东省职业院校大赛网(<http://jnds.gdedu.gov.cn>)发布的信息,本方案及其附件可从大赛网查阅下载。

- 附： 3-1.参赛作品材料及现场决赛有关要求
- 3-2.中职组常规名额分配表
- 3-3.高职组常规名额分配表
- 3-4.参赛报名表（样表）
- 3-5.专业、课程开设情况佐证材料
- 3-6.参赛队联系人与系统管理员信息表
- 3-7.比赛情况统计表
- 3-8.评分指标

## 参赛作品材料及现场决赛有关要求

### 一、参赛作品材料

#### (一) 文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 pdf 格式提交，每个文件大小不超过 100M。所有材料不得出现任何包含省内地名、单位名称、学校名称（无论是否本地、本校）、教师姓名等相关信息。

#### 1. 参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品（作品名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元或任务），撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活动及安排（其内容占主要篇幅），能够有效指导教学活动的实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每个参赛作品的全部教案（无需附加其他内容），

按序逐一标明序号，并合并为一个 PDF 文件提交。

## **2.教学实施报告**

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，一般不超过 12 张。

## **3.专业人才培养方案**

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队某一成员所在学校的专业人才培养方案。

## **4.课程标准**

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应依据职业教育国家教学标准体系，按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、

课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，并附某一班级授课计划表（注明授课日期、学时）。多个授课班级只需提交其中一份课程标准；跨校组建的教学团队，只需提交团队中某一成员所在学校的课程标准。

## （二）视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制 3~4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在实际教学（含顶岗实习）场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生（按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明）。课堂实录视频每段时长 8~15 分钟，总时长控制在 35~40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。中职专业技能课程二组、高职专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，不得使用明显脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与环境（比如虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得出现任何包含省内地名、单位名称、学校名称（无论是否本地、本校）、教师姓名等相关信息（相关信息可用“XXX”替代）。采用 MP4 格式封装，

每个文件大小不超过 200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

## 二、决赛

### （一）赛前准备

1.入围决赛的教学团队赛前一天熟悉赛场，抽签决定场次。

2.决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定的两份不同教案中，自选其中部分内容进行准备。

3.教学团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具与网络资源（现场提供网络服务）进行准备，限时 30 分钟。

### （二）内容介绍与教学展示

1.教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

2.介绍教学实施报告时间不超过6分钟，两段无学生教学展示合计时间12~16分钟。期间另外安排换场准备，用时原则上不超过5分钟。

3.比赛室单相电源最大用电负荷1000W，无三相电源；门框尺寸高度为1800mm、宽度800mm；比赛室提供一台显示屏（尺寸86寸，比例16:9，默认分辨率1920×1080），配有1块墨绿板（1200mm\*1200mm），提供2张展示桌（长宽高为：1200mm\*400mm\*750mm）；不提供自带教学仪器设备的安装与搬运服务。不建议参赛教学团队携带超出用电负荷和门框比例的大型设备或携带较多数量的教学用具。

### （三）答辩

1.评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出3个问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等）。评委讨论时教学团队回避。

2.教学团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过8分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。原则上未参与内容介绍及教学展示的团队成員，必须参与答题。

3.决赛现场的介绍、教学、答辩等环节使用的所有材料和画面等，不得出现任何包含省内地名、单位名称、学校名称（无论

是否本地、本校)、教师姓名等相关信息(相关信息可用“XXX”替代)。透露以上相关信息的参赛教学团队,现场决赛成绩计0分。

4.现场决赛要求参赛教学团队全员参加,每缺席1人,扣除该参赛教学团队现场决赛成绩10分。

附 3-2

### 中职组常规名额分配表

序号	地市代码	地市	名额		
			公共基础课程组	专业技能课程一组	专业技能课程二组
1	440100	广州市	16	37	27
2	440200	韶关市	5	13	8
3	440300	深圳市	10	22	17
4	440400	珠海市	2	7	5
5	440500	汕头市	4	9	7
6	440600	佛山市	14	29	23
7	440700	江门市	5	12	9
8	440800	湛江市	7	17	12
9	440900	茂名市	8	21	15
10	441200	肇庆市	6	16	11
11	441300	惠州市	6	15	11
12	441400	梅州市	2	7	5
13	441500	汕尾市	2	5	4
14	441600	河源市	3	8	6
15	441700	阳江市	1	5	4
16	441800	清远市	5	12	8
17	441900	东莞市	11	22	17
18	442000	中山市	6	13	10
19	445100	潮州市	2	6	3
20	445200	揭阳市	4	11	8
21	445300	云浮市	2	6	4

序号	地市 代码	地市	名额		
			公共基础 课程组	专业技能 课程一组	专业技能 课程二组
22	440000	省属中职（广东省民政职业技术学校）	1	3	1
23	440000	省属中职（广东省食品药品职业技术学校）	1	3	1
24	440000	其他省属中职（含高职院校中职部）	1	2	1
		合计	145	343	238
		总计	726		

注：实施省属职业院校集团办学的高职院校中职部名额=集团办学合并中职学校数×序号 24 规定的名额。

附 3-3

## 高职组名额分配表

序号	学校标识码	学校名称	名额		
			公共基础课程组	专业课程一组	专业课程二组
1	4144013717	广州科技职业技术大学	2	5	3
2	4144013721	广东工商职业技术大学	2	6	4
3	4144010831	顺德职业技术学院	4	8	5
4	4144010833	广东轻工职业技术学院	4	9	5
5	4144010861	广东交通职业技术学院	2	7	5
6	4144010862	广东水利电力职业技术学院	3	8	5
7	4144010965	潮汕职业技术学院	1	3	2
8	4144011113	深圳职业技术学院	5	12	8
9	4144011114	广东南华工商职业学院	1	4	2
10	4144011121	私立华联学院	1	3	2
11	4144012040	广州民航职业技术学院	3	6	4
12	4144012046	广州番禺职业技术学院	4	9	6
13	4144012060	广东松山职业技术学院	1	3	2
14	4144012322	广东农工商职业技术学院	5	9	6
15	4144012325	广东新安职业技术学院	1	2	1
16	4144012327	佛山职业技术学院	2	6	4
17	4144012572	广东科学技术职业学院	4	8	5
18	4144012573	广东食品药品职业学院	4	8	5
19	4144012575	广州康大职业技术学院	1	2	1
20	4144012576	珠海艺术职业学院	1	2	1

序号	学校标识码	学校名称	名额		
			公共基础课程组	专业课程一组	专业课程二组
21	4144012577	广东行政职业学院（广东青年职业学院）	2	4	2
22	4144012578	广东体育职业技术学院	1	2	1
23	4144012736	广东职业技术学院	2	6	4
24	4144012741	广东建设职业技术学院	1	4	2
25	4144012742	广东女子职业技术学院	1	5	3
26	4144012743	广东机电职业技术学院	5	10	7
27	4144012749	广东岭南职业技术学院	2	6	4
28	4144012765	汕尾职业技术学院	1	3	2
29	4144012770	罗定职业技术学院	1	3	2
30	4144012771	阳江职业技术学院	2	5	3
31	4144012772	河源职业技术学院	2	6	4
32	4144012953	广东邮电职业技术学院	1	2	1
33	4144012954	汕头职业技术学院	2	5	3
34	4144012956	揭阳职业技术学院	1	4	2
35	4144012957	深圳信息职业技术学院	3	6	4
36	4144012958	清远职业技术学院	1	5	3
37	4144012959	广东工贸职业技术学院	4	8	5
38	4144012960	广东司法警官职业学院	1	3	2
39	4144012961	广东亚视演艺职业学院	1	2	1
40	4144012962	广东省外语艺术职业学院	3	7	4
41	4144013707	广东文艺职业学院	1	3	2
42	4144013708	广州体育职业技术学院	1	4	3
43	4144013709	广州工程技术职业学院	1	4	2
44	4144013710	中山火炬职业技术学院	2	4	3

序号	学校标识码	学校名称	名额		
			公共基础课程组	专业课程一组	专业课程二组
45	4144013711	江门职业技术学院	3	8	5
46	4144013712	茂名职业技术学院	2	5	3
47	4144013713	珠海城市职业技术学院	1	5	3
48	4144013715	广州涉外经济职业技术学院	1	3	2
49	4144013716	广州南洋理工职业学院	2	5	3
50	4144013718	惠州经济职业技术学院	2	5	3
51	4144013810	肇庆医学高等专科学校	1	4	2
52	4144013912	广州现代信息工程职业技术学院	1	3	2
53	4144013919	广东理工职业学院	1	3	2
54	4144013927	广州华南商贸职业学院	1	3	2
55	4144013928	广州华立科技职业学院	2	5	3
56	4144013929	广州城市职业学院	1	5	3
57	4144013930	广东工程职业技术学院	2	6	4
58	4144013943	广州铁路职业技术学院	3	7	4
59	4144014063	广东科贸职业学院	1	5	3
60	4144014065	广州科技贸易职业学院	2	4	3
61	4144014066	中山职业技术学院	3	6	4
62	4144014123	广州珠江职业技术学院	1	3	2
63	4144014125	广州松田职业学院	1	2	1
64	4144014126	广东文理职业学院	1	4	2
65	4144014136	广州城建职业学院	3	7	4
66	4144014263	东莞职业技术学院	3	7	5
67	4144014265	广东南方职业学院	1	3	2

序号	学校标识码	学校名称	名额		
			公共基础课程组	专业课程一组	专业课程二组
68	4144014266	广州华商职业学院	1	3	2
69	4144014268	广州华夏职业学院	1	4	2
70	4144014311	广东环境保护工程职业学院	1	4	2
71	4144014362	广州东华职业学院	1	3	2
72	4144014363	广东创新科技职业学院	1	3	2
73	4144014407	广东舞蹈戏剧职业学院	1	3	2
74	4144014408	惠州卫生职业技术学院	1	2	1
75	4144014427	广东信息工程职业学院	1	2	1
76	4144014509	广东生态工程职业学院	1	3	2
77	4144014510	惠州城市职业学院	1	4	2
78	4144014511	广东碧桂园职业学院	1	2	1
79	4144014556	广东茂名健康职业学院	1	2	1
80	4144014572	广东酒店管理职业技术学院	1	3	2
81	4144014587	广东茂名幼儿师范专科学校	1	3	2
82	4144014592	广州卫生职业技术学院	1	4	2
83	4144014609	惠州工程职业学院	1	3	2
84	4144014610	广东江门中医药职业学院	1	3	2
85	4144014638	广东茂名农林科技职业学院	1	2	1
86	4144014664	广东江门幼儿师范高等专科学校	1	2	1
87	4144014667	广东财贸职业学院	1	2	1
88	4244050853	湛江幼儿师范专科学校	1	3	2
89	4144014756	广州幼儿师范高等专科学校	1	1	1

序号	学校标识码	学校名称	名额		
			公共基础 课程组	专业课 程一组	专业课 程二组
90	4144014757	广东汕头幼儿师范高等专 科学学校	1	1	1
91	4144014758	广东梅州职业技术学院	1	1	1
92	4144014759	广东潮州卫生健康职业学 院	1	1	1
93	4144014760	广东云浮中医药职业学院	1	1	1
94	4144014761	广东肇庆航空职业学院	1	1	1
		合计	159	405	253
		总计	817		

## 参赛报名表（样表）

### 参赛作品基本信息

<input type="checkbox"/> 中职组		<input type="checkbox"/> 高职组			
<input type="checkbox"/> 公共基础课程组		<input type="checkbox"/> 专业（技能）课程一组		<input type="checkbox"/> 专业（技能）课程二组	
<div style="font-size: 4em; opacity: 0.5;">X</div>		专业代码 <sup>1</sup> :			
		专业名称:			
		原专业代码:			
		原专业名称:			
参赛专业属于		<input type="checkbox"/> 国家级教师教学创新团队所在专业 <input type="checkbox"/> 省级教师教学创新团队所在专业 <input type="checkbox"/> 均不是			
课程名称					
作品名称 (教学任务精确表述)					
课程总学时		参赛起 止学时		授课班级人数 <sup>2</sup>	

### 参赛教师基本信息<sup>3</sup>

院校（单位）全称		（企业兼职教师填写企业名称）					
姓名		性别		教龄		邮箱	

<sup>1</sup> 专业代码和专业名称按《职业教育专业目录（2021年）》填写，涉及“撤销”时填写“撤销”。

<sup>2</sup> 如有多个授课班级的，只需填写其中一个拍摄课堂实录视频的授课班级人数即可。

<sup>3</sup> 参赛教学团队全部成员逐一填写。

身份证号码		手机号码	
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系部（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导		
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高		(1寸照片)
职业资格	<input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 高级职业技能等级证书 <input type="checkbox"/> 无		
学历	<input type="checkbox"/> 大专 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士研究生 <input type="checkbox"/> 博士研究生		
身份	<input type="checkbox"/> 学校在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼职教师		
承担具体教学任务 <sup>4</sup>			
拍摄视频名称			

### 参赛承诺与说明<sup>5</sup>

本参赛作品未在 2020、2021 年全国或省级职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本团队全部成员未在 2020、2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
以上填报作品信息、个人信息均真实无误	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
参赛作品没有任何包含省内地名、单位名称、学校名称（无论是否本地、本校）、教师姓名等相关信息	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保证参赛使用的软件为正版软件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
同意广东省职业院校技能大赛组织委员会办公室或教育行政部门将参赛作品材料做公益性共享或出版	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专业人才培养方案网址	

<sup>4</sup> “承担具体教学任务”须写清楚近 2 年所授课程名称、此次课堂实录视频名称。

<sup>5</sup> 教学团队全部成员逐一添加填写

参加市（校）级比赛获奖情况	
请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料（提交电子材料，如班级花名册）： <input type="checkbox"/> 专业备案 <input type="checkbox"/> 实际招生 <input type="checkbox"/> 课程开设 <input type="checkbox"/> 教学团队成员参与教学 <input type="checkbox"/> 授课班级全体学生参与拍摄	
教学团队所有成员签名	_____、_____、_____、_____
参赛作品所在院校意见	<p style="text-align: right;">（ 盖章 ）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

说明：此表为样表，在报名系统上报名后由系统生成，不需人工填写，本表不推送给评委，不需要匿名。

## 专业、课程开设情况佐证材料<sup>6</sup>

### 一、承诺书

本作品(作品名称: \_\_\_\_\_)符合《2022年全省职业院校技能大赛教学能力比赛方案》和有关文件要求;教学团队成员身份属实,作品所属专业(专业名称: \_\_\_\_\_,与提供的人才培养方案的专业一致)已依规在教育行政部门备案,作品所属课程(课程名称: \_\_\_\_\_)2020-2021 学年、2021-2022 学年内实际开设;课堂实录视频均在实际教学(含顶岗实习)场所拍摄,课堂实录视频中包含所授课班级的全体学生(按照课程标准、教学实际等情况实施分班教学的需有专门说明);已认真审核相关情况,并检查参赛作品材料无泄露信息,确保参赛作品和教学团队成员的真实性、准确性和符合相关文件要求。

院校名称(盖章): \_\_\_\_\_

年 月 日

<sup>6</sup> 本材料不推送给评委,不需要匿名。

附 3-6

## 参赛队联系人与系统管理员信息表

参赛队名称		(填写地市或高职院校、省属中职学校名称)	
联系人信息			
姓名		所在单位	
办公电话		职务\职称	
手机		电子邮箱	
通信地址	(用于寄送证书等资料)		
系统管理员信息			
姓名		所在单位	
办公电话		职务\职称	
手机		电子邮箱	
单位意见	( 盖章 ) 年 月 日		

说明：地市“单位意见”由地市教育部门（二级部门即可）盖章。

附 3-7

## 比赛情况统计表

参赛队名称	(填写地市或高职院校、省属中职学校名称)		
联系人		办公电话	
手机		电子邮箱	
通信地址			
中职组 (地市教育局填写)		高(中)职组 (高职院校、省属中职学校参赛队填写)	
本市中职学校数		校级比赛时间	
开展校级比赛学校数		校级比赛作品数	
校级比赛作品总数		校级比赛参赛教师数	
校级比赛参赛教师总数		——	——
地市级比赛时间		——	——
地市级比赛作品总数		——	——
地市级比赛参赛教师数		——	——

## 评分指标

### 一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，作品应符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3.客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。
内容与策略	20	1.思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设，其他课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业（技能）课程和职业能力，培育创新意识。 2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。 3.教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。
实施与成效	30	1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。 2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。 3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。 4.关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。 5.合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 4.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。 3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。 4.具有较大借鉴和推广价值。

## 二、专业（技能）课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1.适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、顶岗实习标准等有关要求，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>
内容与策略	20	<p>1.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。</p> <p>2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</p> <p>3.教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</p>
实施与成效	30	<p>1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。</p> <p>2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。</p> <p>3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。</p> <p>4.关注教与学行为采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及教学资源、设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。</p>

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</li> <li>2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</li> <li>4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>5.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</li> <li>2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</li> <li>3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。</li> <li>4.具有较大借鉴和推广价值。</li> </ol>

附件 4-1

## 专业大类（中、高职）

序号	专业大类
1	农林牧渔大类
2	资源环境与安全大类
3	能源动力与材料大类
4	土木建筑大类
5	水利大类
6	装备制造大类
7	生物与化工大类
8	轻工纺织大类
9	食品药品与粮食大类
10	交通运输大类
11	电子与信息大类
12	医药卫生大类
13	财经商贸大类
14	旅游大类
15	文化艺术大类
16	新闻传播大类
17	教育与体育大类
18	公安与司法大类
19	公共管理与服务大类

附件 4-2

## 公共基础课程（中职）

序号	课程名称
1	思想政治
2	语文
3	历史
4	数学
5	外语（英语等）
6	信息技术
7	体育与健康
8	艺术
9	物理
10	化学
11	劳动教育
12	其他

附件 4-3

## 公共基础课程（高职）

序号	课程名称
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
2	思想道德修养与法律基础
3	形势与政策
4	体育
5	军事课
6	心理健康教育
7	马克思主义理论类课程
8	党史国史
9	中华优秀传统文化
10	职业发展与就业指导
11	创新创业教育
12	信息技术
13	语文
14	数学
15	外语
16	健康教育
17	美育课程
18	职业素养
19	其他

附件 5

## 评委专家申报二维码



附件 6

## 评委专家推荐表

中职组： 高职组：

姓名		性别		(照片)
年龄		教龄		
工作单位		工作岗位		
职称		职务		
是否双师型		职业资格		
手机号码		邮箱		
推荐专业大类 或公共基础课 程名称		专业领域		
主要业绩 (限 100 字)				
参与省级以上 教学比赛评审 工作或比赛获 奖情况				
推荐单位意见	单位名称 (盖章): 年 月 日			

注：1. “推荐专业大类或公共基础课程名称”请见附件 4 规范填写。

2. 推荐单位为各地级以上市教育局、高等职业学校、省属中等职业学校。

