

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅关于举办 2022 年广东省教育 “双融双创”师生信息素养提升实践 活动（教师部分）的通知

各地级以上市教育局，各高等院校、省属中等职业学校、省属中小学：

为提高教师信息素养，深化课程改革，根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于举办 2022 年师生信息素养提升实践活动（教师部分）通知》（教电馆〔2022〕18 号）的相关部署，经研究，决定举办 2022 年广东省教育“双融双创”师生信息素养提升实践活动（教师部分）（原“教师教育教学信息化交流活动”）。有关事宜如下：

### 一、活动设置

详见 2022 年广东省教育“双融双创”师生信息素养提升实践活动（教师部分）指南（附件 1）。

### 二、组织要求

（一）请各有关部门认真研读活动指南，组织广大教师积极参加，落实各项工作，加强优质教育资源的开发与应用，加强协

---

作与交流，有效推动信息技术与学科教学的深度融合。

（二）各地市（含省属中小学）指定项目负责人和活动平台管理员，在各地市转发文中公布本地活动联系方式。并于5月10日前将联系人信息表（附件2）盖章版和电子版报送联系邮箱。

（三）本届活动统一支撑平台为广东省教育“双融双创”智慧共享社区，活动每个阶段信息及相关事宜将陆续在“平台首页—活动栏目—相关活动”中公布。

### 三、其他

（一）活动参与教师如遇平台或技术问题，可联系技术支持方（QQ群：904507462）或张工（QQ：1458459574）或所在地市活动负责人。

（二）各地市及区县活动管理员如遇活动开设或管理等技术问题，可联系技术支持方（QQ群：976119845）或省电教馆。

（三）联系人：梁春晓、杨明欢，电子邮箱：[yytg@gdedu.gov.cn](mailto:yytg@gdedu.gov.cn)（邮件主题注明“地市+教师信息素养提升实践活动”字样）。

附件：1.2022年广东省教育“双融双创”师生信息素养提升实践活动（教师部分）指南

2.2022年广东省教育“双融双创”师生信息素养提升实践活动（教师部分）联系人信息表

3.关于举办2022年全国师生信息素养提升实践活动

(教师部分)的通知



**公开方式：**主动公开

校对人：梁春晓

附件 1



# 2022 年广东省教育“双融双创”师生信息素养 提升实践活动（教师部分）

## 指 南

活动组织委员会

2022 年 4 月

## 一、活动目标

（一）倡导以学为中心，转变教与学关系，引导开展项目式学习、大单元教学，促进深度学习、高效能学习，推动新课程的落地，落实学生核心素养，提高课堂教育教学质量；

（二）关注技术的育人功能和教育价值，积极探索新技术、新应用的多种可能，提高教师的信息素养，支持学科教学个性化、有效性实施，促进技术与学科的深度融合、创新应用；

（三）搭建教师专业成长与交流活动平台，汇聚中小学信息化教学创新应用的典型优秀案例和经验成果，扩大教学成果的辐射影响，促进学校均衡可持续发展，推动基础教育高质量发展。

## 二、活动设置

根据 2022 年全国师生信息素养提升实践活动（教师部分）要求，设置教学资源作品、融合创新应用教学案例（基础教育组）、信息化教学课程案例（中等职业教育组）三大类（详见表 1）。全国活动其他项目不作统一组织，由学校组织教师自行参加。

表1 广东省教育“双融双创”2022年师生信息素养提升实践活动（教师部分）作品类别和报送数量

项目名称		活动对象	作品材料	作者数	地市报送数量
教学资源作品	课件	教师（含幼儿园、中小学、中职、教育部门）	课件+教学设计	≤3人	40件
	微课	教师（含幼儿园、中小学、中职、教育部门）	微课+教学设计	≤3人	
融合创新应用教学案例（基础教育）		教师（含中小学、教育部门）	教学视频节选（不少于1个学时）+教学案例设计1份（N个学时）+案例介绍文档1份+教学反思微视频1个	≤3人	80件
信息化教学课程案例（中等职业教育）		教师（含中职、教育部门）	详见央馆全国活动指南	≤3人	20件
全国活动其他项目	中小学教育组课例专项： “中小学人工智能教育教学课例征集项目”（ai.eduyun.cn） “中小学虚拟实验教学应用课例征集项目”（vlab.eduyun.cn）			各学校根据央馆全国活动的通知指南，组织教师自行参加，省不作统一组织。	
	高等教育组专项： 课件、微课、信息化教学课程案例； 职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材（活页式）、职业教育数字教材（活页式）体例设计与样章				
	中等职业教育组专项： 职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材（活页式）、职业教育数字教材（活页式）体例设计与样章				

### 三、活动过程

#### （一）线上线下培训

活动期间，省级将组织开展全省教师交流活动的指导培训工作，并在广东省教育“双融双创”智慧共享社区

(<https://srsc.gdedu.gov.cn/>) (以下简称“社区”)推出系列主题线上培训课程(另文通知)。各地要利用好培训资源,以培训支持活动,以活动促进课堂变革,提高教师专业化水平和能力。各地要加大活动的宣传,根据实际情况,做好交流活动的培训指导和交流。

## (二) 征集与报送

### 1. 征集时间。

各地市面向学校征集作品时间为2022年6月至8月中旬,其间5月中下旬将开放平台支持地级市教育局为单位征集作品;9月10日前各地市向省完成优秀作品的推送。

### 2. 征集要求。

每位教师一个子项目限报1个作品,参加子项目不超过2个。各组织单位须严格按照项目要求、数量(见表1)报送作品,并对报送信息和作品的准确性、完整性负责,逾期提交的作品不纳入评审范围。

### 3. 平台操作。

本届活动统一支撑平台为广东省教育“双融双创”智慧共享社区,活动的每个阶段信息及相关事宜将陆续在“平台首页—活动栏目—相关活动”中公布。请活动参与教师通过广东省教育“双融双创”智慧共享社区(<https://srsc.gdedu.gov.cn/>) (以下简称“社区”)将作品报送至各地级市对应的活动项目;由地级市教育局组织专家对本地作品进行审核、评审并在平台上点击“确认报送”

后推荐参加省级活动。省直属普通中小学校以学校为单位参照地市操作方法报送作品。鼓励各区县教育局使用社区举办区县级活动，推动区县级优秀作品和案例的创作、共享、展示和推广。

### （三）评审结果

活动分初评、复评和终评三个阶段进行，邀请专家根据各项目的评审指标，确定作品获奖等级建议和推荐参加全国交流名单，并根据各组织单位的工作开展情况确定表扬名单并在社区平台公布。

### （四）交流展示

广东省电化教育馆将联合地市开展线上、线下相结合的“广东省教育‘双融双创’2022年师生信息素养提升实践活动优秀成果展播活动”，扩大优秀作品、案例的示范辐射作用。

附件：2-1 教师信息化教学资源作品说明及报送要求

2-2 融合创新应用教学案例说明及报送要求

## 教师信息化教学资源作品说明及报送要求

### 一、课件类

是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

#### （一）内容及应用要求

分人工智能学科教学及其他学科教学两个主题。

1.一个课件可以包含单个或多个知识点、一个课时或一个单元的教学内容，制作工具和呈现形式不限，可以是基于 PC 终端的课件和移动终端课件。

2.各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

3.课件需要了解学科教学要求和学生学习需求并有教学应用体验，提供课堂上有应用及效果说明。

#### （二）制作要求

1.课件封面页要有作品名称、教材版本、学段学科、年级学期、课名、作者姓名和所在单位等信息。

2.视频、声音、动画等素材采用常用文件格式，移动终端课

件作品应能在平板电脑和智能手机等移动教学设备上运行。

3.课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

4.针对课件的安装、使用方法，提供操作说明文档和录屏解说视频。

5.所借鉴、引用的图片或视频需要标注来源，确保版权安全。

### （三）报送材料清单及要求

1.作品登记表，PDF 格式（签名并盖章扫描后提交）；

2.课件，RAR 或 ZIP 压缩包格式（须提供作品源文件）；

3.相关材料，分类保存在“相关材料”压缩包(RAR 或 ZIP 格式)。

以上作品报送材料须按照活动平台的具体要求上传，文件命名规则为：学校名称+第一作者+作品名称+材料类别（如：某某学校张三《正方形》作品登记表）。该项目的所有报送材料的总体容量大小不超 700M。

### （四）评审指标（课件）

推荐指标	推荐要素	分值
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。	20
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。	30
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。	20
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。	30

## 二、微课类

微课制作需围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中小学分学科教学、劳动、艺术等类别。中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

### （一）制作要求

1.视频片头要求时长 5 秒，包含微课标题、教材版本、学段、学科、年级学期、课名、作者姓名和所在单位等信息。

2.视频技术形态的微课最佳时长建议控制在 3-5 分钟之间，最长不能超过 8 分钟。视频格式为 MP4（H.264 编码格式）流媒体格式，画面尺寸为 640×480 以上。视频图像稳定、画面清晰、过渡自然、声音简洁。容量大小不宜超过 200MB。

3.所借鉴、引用的图片或视频需要标注来源，确保版权安全。

4.根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

### （二）报送材料清单及要求

1.作品登记表，PDF 格式（签名并盖章扫描后提交）；

2.微课主体，上传后需要按学习节点进行碎片化处理；

3.配套资料，包括配套课件、学习基础（延伸）资料或建议

(外链)、学(教)案等材料, RAR 或 ZIP 压缩包格式;

4.微课作品设计与应用实施(含教学问题、教学目标、应用情景、教学实践、应用效果)文本,不少于 800 字的文字说明, PDF 格式。

以上作品报送材料须按照活动平台的具体要求上传,文件命名规则为:学校名称+第一作者+作品名称+材料类别(如:某某学校张三《正方形》作品登记表)。该项目的所有报送材料的总体容量大小不超 700M。

### (三) 评审指标

推荐指标	推荐要素	分值
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出; 教学策略和教学方法选用恰当; 合理运用信息技术手段。	20
教学实施	教学思路清晰,重点突出,逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂,充分调动学生的学习积极性。	30
教学效果	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。	25
创新与实用	形式新颖,趣味性和启发性强; 视频声画质量好; 实际教学应用效果明显,有推广价值。	25

### 三、作品登记表

#### 作品登记表（课件、微课）

基础教育组和中等职业教育组

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>			学前教育 <input type="checkbox"/>		
					特殊教育 <input type="checkbox"/>		
					小学 <input type="checkbox"/>		
					初中 <input type="checkbox"/>		
					高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>					
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）				
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		
拟解决的教学问题							
教学目标							

应用情景	课前自主学习 <input type="checkbox"/> 课中知识讲解 <input type="checkbox"/> 课后能力拓展 <input type="checkbox"/> 其他(请注明) <input type="checkbox"/>
教学实践及效果	
作品链接	(微课项目作品填写, 使用封装工具进行封装后的作品地址)
作品特点	(包括作品简介、特色亮点以及具体应用效果等, 500字以内)
共享说明	如果该作品获奖, 是否同意“组委会”将作品推荐给广东省教育“双融双创”智慧共享社区 ( <a href="https://srsc.gdedu.gov.cn/">https://srsc.gdedu.gov.cn/</a> ) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
出版说明	如果该作品获奖, 是否同意统一制成结集出版? <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
原创声明	<p>本人郑重声明: 所提交的作品《_____》是本人所取得的真实成果, 除文中已注明引用的内容外, 参赛作品中不含任何其他个人或集体已经发表或撰写的作品成果, 对本人参赛作品的创作做出重要贡献的个人和集体, 均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。</p> <p style="text-align: right;">作者签名: 1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
单位意见	<p>(第一作者所在单位盖章)</p> <p>年 月 日</p>

## 融合创新应用教学案例说明及报送要求

融合创新应用教学案例（基础教育）指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

### 一、内容主题

本案例着眼于在多媒体及新兴信息技术支持下，教师基于学科核心素养，利用新技术手段，转变教与学观念，构建“学生为中心”的个性化、智能化、数字化的学习环境，在把握新课标、新教材及学情分析的基础上，建议采用大概念、大单元、大任务、大项目进行教学设计，体现问题导向、真实情境、过程评价、注重能力培养、指向深度学习的学习理念，可以学科内或者多学科、多主题进行整体设计并包含多种课型在内的教学案例，具有系统性、关联性、递进性等特征，展示并交流教师探索信息技术与学科教学融合的成果。

### 二、报送材料清单及要求

**1.教学案例设计 1 份（N 个学时）：**根据教学案例设计参考模板，由三维目标设计转变为学科核心素养目标设计，要求教学目标具体可以评测，教学任务清晰且任务量适中、有意义，教学流程合理流畅，教学评价即时化、多元化。要求语言精练、内容

准确，图文并茂，附上表格、链接等材料。文件以 PDF 或 WORD 格式上传。

**2.教学视频节选（不少于1个学时）：**反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。

视频文件格式为 MP4（H.264 编码格式），视频分辨率不得低于 720p。其中，课例时间不少于 30 分钟，不超过 50 分钟，文件大小控制在 500MB 内；教学案例视频不少于 2 节，每节不少于 20 分钟，时间总计不超过 50 分钟。

视频文件的片头时长 5 秒，包含案例名称、学段、学科、年级、作者姓名和所在单位等信息。主要教学环节应有字幕或文字提示。视频图像稳定、画面和声音清晰、过渡自然。

**3.教学反思文档和微视频各 1 个：**围绕案例主题、创作意图、课程实施及效果反思，讲述教学案例的创作，提炼教学理念、方法和主张，视频文件格式为 MP4（H.264 编码格式），时长：4-8 分钟。

**4.案例介绍文档 1 份及相关材料：**教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提供 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。文件打包成 RAR 或 ZIP 压缩包格式上传。

5.作品登记表：模板见下方第三点，打印盖章后扫描成 PDF 格式文件上传。

以上作品报送材料须按照活动平台的具体要求上传，文件命名规则为：学校名称+第一作者+作品名称+材料类别（如：张三《正方形》作品登记表）。该项目的所有报送材料的总体容量大小不超 700M。

### 三、作品登记表格

#### 作品登记表（融合创新应用教学案例）

作品名称	此次名称不包括年级、教材等信息，请勿使用《》，不超过 20 字			
学段	幼儿教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>			
类别	单学科大单元 <input type="checkbox"/> 跨学科大单元 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
所属环境	多媒体教学环境 <input type="checkbox"/> 混合学习 <input type="checkbox"/> 智慧学习环境 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
学习空间	教学设备	<input type="checkbox"/> 投影 <input type="checkbox"/> 一体机 <input type="checkbox"/> 交互式白板 <input type="checkbox"/> 笔记本 <input type="checkbox"/> 平板电脑 <input type="checkbox"/> 录播 <input type="checkbox"/> 其他		
	学生设备	<input type="checkbox"/> 人手一台 <input type="checkbox"/> 小组一台 <input type="checkbox"/> 同桌一台 <input type="checkbox"/> 没有设备		
	桌椅模式	<input type="checkbox"/> 单人单桌矩阵 <input type="checkbox"/> 双人同桌矩阵 <input type="checkbox"/> 小组式圆桌矩阵		
相关学科		年级		作品大小 MB
所在省市	广东省      市      区（县）			
作者信息 （限填三位）	姓名	身份证号码	所在单位（按单位公章填写）	

联系信息	姓名	(限填第一作者)	手机	
	固定电话		电子邮箱	@
作品简介	(简要介绍教学设计思路等内容, 300字以内)			
亮点特色	(简要说明案例的亮点特色, 可以从信息技术的应用、教学内容的设计等方面进行阐述, 需要体现信息技术创新教学的特点, 300字以内)			
推进方法与经验	(简要说明关于开展本案例教学的推进方法策略与经验总结, 300字左右)			
共享声明	如果该作品获奖, 是否同意“组委会”将作品推荐给广东省教育“双融双创”智慧共享社区 ( <a href="https://srsc.gdedu.gov.cn/">https://srsc.gdedu.gov.cn/</a> ) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
出版说明	如果该作品获奖, 是否同意统一制成结集出版? <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意			
原创声明	<p>本人郑重声明: 所提交的作品《_____》是本人所取得的真实成果, 除文中已注明引用的内容外, 参赛作品中不含任何其他个人或集体已经发表或撰写的作品成果, 对本人参赛作品的创作做出重要贡献的个人和集体, 均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。</p> <p>作者签名: 1. _____  2. _____  3. _____</p> <p>年 月 日</p>			
单位意见	<p>(第一作者所在单位盖章)</p> <p>年 月 日</p>			

#### 四、教学设计参考模板

### 融合创新应用教学案例设计（参考）

《XXXX》

学校名称		执教老师	
所属学科		教学对象	课程学时
案例概述（200字）			
学情分析：			
拟解决的问题及教学目标（对标核心素养做具体可行性目标）：			
教学总体思路与策略			
<p>教学案例课时学历案设计（大单元整体教学案例设计，要求做整体设计和其中一个学时内容设计；学科自然单课时课例作品只需做一个课时的设计）</p> <p style="text-align: center;">《XXXX》（课题）</p> <p>主题与课时  **出版社**教材*年级上册《**》单元第*课时。</p> <p>课标要求  .....</p> <p>学习目标  .....</p> <p>评价任务</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.请根据目标设计好评价要点，简洁写出具体的评价任务（检测目标*）</li> <li>2.请根据目标设计好评价要点，简洁写出具体的评价任务（检测目标*）</li> <li>3.请根据目标设计好评价要点，简洁写出具体的评价任务（检测目标*）</li> </ol>			

<p><b>资源与建议</b></p> <p>小组准备:</p> <p>教师准备:</p> <p><b>学习过程</b></p> <p>学习任务一: (检测目标*)</p> <p>活动 1:</p> <p>活动 2:</p> <p>学习任务二: (检测目标*)</p> <p>活动 3:</p> <p>学习任务三: (检测目标*)</p> <p>1. (检测目标 3)</p> <p><b>检测与练习</b></p> <p>1. 题目 (检测目标*)</p> <p>2. 题目 (检测目标*)</p> <p>3. 题目 (检测目标*)</p> <p><b>教学反思</b></p> <p>1. (评价性问题 1)</p> <p>2. (评价性问题 2)</p>
<p>教学创新与亮点特色 (200 字)</p>
<p>教学反思 (200 字)</p>
<p>案例推广办法与经验总结 (200 字)</p>

(要求设计方案撰写时, 语言精练、内容准确, 尽可能图文并茂, 附上图片、表格、链接等材料)

## 五、评审指标

### 融合创新应用教学案例评审指标

#### (学科教学视角)

维度	指标	评价要点描述
教师主导	1.教学认知和设计理念(8分)	转变教与学观念,深入了解信息技术与学科教学融合创新的内涵和意义,具备跨学科融合教学的认知、态度、理念,拥有跨学科、大单元教学设计、课程开发和评价的能力。
	2.目标定位(8分)	从正确价值观、必备品格、关键能力三大方面,把握教学目标,既重视学科教学,也着眼于综合素质的培育与发展。
	3.课堂艺术(8分)	从教学语言、教学体态、教学情感等方面,体现教师职业特点,既热情大方又朴实得体,语言流畅,具有亲和力和感染力。
	4.课堂调控8(分)	根据学生的学习反应、课堂活动等,及时调整教学节奏与教学活动,及时捕捉有价值的教学资源并加以有效利用。
	5.思维激发(12分)	从学生视角指明学习目标,选择恰当时机与方式引导深入、猜想质疑、点拨纠偏、鼓励肯定;以指导者与合作者角色,密切关注每个学生的学习状况,激励学生采用独立自主、合作探究等多种方式开展学习。
	6.评价反馈(10分)	教师具有同理心和包容心,对学生学习及时给予正面评价和反馈,且运用多种方式鼓励学生互学互评,激发学生的学习动力。
学生主体	7.整体发展(14分)	课堂结构遵循学生身心发展规律,教学活动兼顾不同个性兴趣、爱好特长、思维习惯的学生,给予学生充分的学习和自我展示的时空,每个学生均可获得各自的进步成长。
	8.合作交流(12分)	师生之间相互信任、彼此尊重、平等民主。从促进理解的立场出发,师生、生生交流沟通深入,互动反馈及时顺畅。
	9.学习体验(10分)	学生积极参与各个学习环节,专注地思考各种问题,全身心地投入到各项学习活动中,享受学习的快乐。
目标达成	10.目标达成(10分)	不同层次的学生都有收获,完成预期教学目标和取得较好的教学效果。

## 融合创新应用教学案例评审指标 (技术融合视角)

维度	指标	具体描述
学生主体	促进学生知识建构和迁移 (30分)	学生使用技术工具, 通过创造作品来完成知识的建构; 通过技术工具的应用实现了将课堂内容和生活实践进行关联, 达到学以致用目标。
	促进学生信息素养 (20分)	学生利用技术工具, 将学习内容与其他学习者分享或讨论, 增强批判性思维、创新思维、合作意识; 具有较强的信息道德素养和安全意识。
	促进学生工具应用 (10分)	学生在教师的引导下使用信息技术工具, 以被动接受学习内容为主; 教师对技术的应用仅起到了代替传统技术的作用。
	无技术应用 (0分)	整个课堂没有使用技术工具
教师主导	信息化教学策略 (15分)	运用信息技术手段开展课前、课中、课后的学情分析, 利用信息技术手段建立新颖的课堂讲授内容和场景, 开展测验和练习, 快速总结课堂发现的问题, 及时调整教学策略。
	学习评价 (10分)	运用信息技术支持学生完成自主探究、个性化学习、过程性反馈、展示交流和多元评价。
	情景化解决问题 (10分)	提供学生内容和形式新颖的教学资源和情境化体验, 支持学生自主发现与解决问题
	工具资源激发学习 (5分)	应用已有的信息技术工具, 制作开发教育资源, 结合近期热点事件或时事, 引发学生学习的热情和欲望。

附件 2

广东省教育“双融双创”2021 年  
师生信息素养提升实践活动交流活动(教师部分)  
联系人信息表

地市（含省属中小学）填报

地市单位名称：\_\_\_\_\_

活动负责人姓名 (市级)		部门、职务	
通信地址		手机号码	
电子邮箱		QQ 号码	
平台区域管理员 姓名(市级)		部门、职务	
身份证		所属区域	
联系电话		手机	
电子邮箱	@	QQ 号码	

年 月 日

注：此表用于搜集各市活动联系人信息。请于 5 月 10 日前将电子版报送到电子邮箱：yytg@gdedu.gov.cn。

# 中央电化教育馆函件

---

教电馆[2022]18号

## 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于举办 2022 年全国师生信息素养 提升实践活动（教师部分）的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心），计划单列市电教馆（中心），新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：


为提高教师信息素养，深化课程改革，我中心（馆）将继续举办 2022 年全国师生信息素养提升实践活动（教师部分）（原“第二十六届全国教师教育教学信息化交流活动”）。

现正式发布《2022 年全国师生信息素养提升实践活动（教师部分）指南》（见附件）。请各有关部门认真研读活动指南，组织广大教师积极参加，落实各项工作，加强优质教育资源的开发与应用，加强协作与交流，有效推动信息技术与学科教学的深度融合。

附件因篇幅过长，不随函印发，请登录我中心（馆）网站（[www.ncet.edu.cn](http://www.ncet.edu.cn)）或活动网站（[mtsa1998.ncet.edu.cn](http://mtsa1998.ncet.edu.cn)）查阅、下载。

---

附件：2022年全国师生信息素养提升实践活动（教师部分）指南



教育部教育技术与资源发展中心  
(中央电化教育馆)

2022年3月30日

---

抄送：各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，各有关活动组织单位

---